

Fokus på multikulturel læring

■ UDDANNELSE II

Antallet af udenlandske studerende i Danmark er over de seneste 7 år steget med 80 procent. I 2007 var der godt 14.000 udenlandske studerende på de videregående uddannelser i Danmark. Alligevel er man på mange uddannelsesinstitutioner ikke kommet videre i sine overvejelser om, hvad det betyder at have udenlandske studerende, end til at diskutere, om der skal undervises på dansk eller engelsk.

Der er behov for, at der bliver sat fokus på, hvad det betyder for pædagogikken at få udenlandske studerende med en helt anden læringsbaggrund end det danske uddannelsessystem. Det er meget lidt sandsynligt, at forventninger til læringsmål og studenter- og underviserroller er de samme hos kinesiske som hos danske studerende.

Hvis vi fortsat skal have en pæn bid af det internationale uddannelsesmarked, er der behov for, at vi systematisk bliver klogere på, hvordan man underviser i multikulturelle miljøer. Der er al mulig grund til stadig at have ambitioner om, at få flere udenlandske studerende til Danmark. Dels giver det et mere internationalt miljø på de danske uddannelsesinstitutioner, og det giver dermed erhvervslivet danske studerende med et mere internationalt mindset. Dels kan

de udenlandske studerende blive en tiltrængt ressource for de arbejdskraftshungrende danske virksomheder. Endelig vil mere viden på dette område kunne smitte af i forhold til at fastholde unge danskere med anden kulturel baggrund i uddannelsessystemet.



**Af Susanne
Brandenburg
Boeck**

*Cand.mag.pæd.
Chefkonsulent
FBE, Forum for
Business
Education*

Det er derfor, at vi i Danmark skal opbygge viden om multikulturel undervisning. Det gøres efter min overbevisning bedst i et nationalt center, hvis formål det er at forske i og udvikle undervisernes kompetencer til at undervise i et multikulturelt læringsmiljø. Det kunne være på DPU eller et andet universitet.

Hvis vi vil have en rolle at spille på det internationale uddannelsesmarked, og ikke samtidig give køb på de læringsformer, der fremmer de studerendes selvstændighed, kritiske tilgang og innovative adfærd, er vi nødt til at blive klogere på, hvordan vi kan integrere udenlandske studerende i den skandinaviske undervisningstradition.

Alternativet kan jo meget let blive, at vi mere eller mindre bevidst forfladiger uddannelserne i et håb om ad den vej at holde fast på de internationale studerende. Det langsigtede mål med et nationalt center er således bedre integration af danske og internationale studerende i danske studiemiljøer, og en bibeholdelse af de stærke danske uddannelses-traditioner.