

## PRESSEMEDDELELSE

23. marts 2010

### Mere og bedre uddannelse er kilden til højere produktivitet

**Når vi øger antallet af mennesker, der har en videregående uddannelse, med ét procentpoint, stiger BNP med én procent. Det viser en ny rapport fra DEA. Uddannelse kan blive den motor, der kan skabe mere vækst i det danske samfund.**

I de seneste år har stigningen i produktiviteten været langt lavere i Danmark end i hovedparten af de OECD-lande, vi konkurrerer med. Danmark har ondt i væksten.

Men danske virksomheder kan hæve deres produktivitet markant, hvis de ansætter flere højtuddannede medarbejdere. Det viser en ny undersøgelse, som **DEA** har rekvireret fra CEBR.

"Undersøgelsen viser tydeligt, at investeringer i uddannelse øger bruttonationalproduktet (BNP). Med denne undersøgelse ved vi, at investeringer i uddannelse betaler sig og er et vigtigt erhvervs- og innovationspolitisk redskab," siger DEAs adm. direktør, Stina Vrang Elias.

#### Undersøgelsen

Undersøgelsen "**Produktivitet og videregående uddannelse – hvad betyder det for virksomhedernes konkurrenceevne?**" er udarbejdet for DEA af forskere ved forskningsenheden CEBR, CBS, og offentliggøres på DEAs Årsdag den 25. marts.

Undersøgelsen bygger på en gennemgang af knap 140.000 danske virksomheder. Den viser bl.a., at en virksomhed, der ansætter én med videregående uddannelse, i snit får en stigning i produktionen, der svarer til, at man havde ansat to ufaglærte. Det skyldes både, at de højtuddannedes arbejde i sig selv har højere værdi. Men det skyldes også, at de gennem bedre ledelse, organisering, udvikling og innovation øger produktiviteten hos de øvrige ansatte.

Ser man på samfundet generelt, viser undersøgelsen, at hver gang vi uddanner et procentpoint flere med en lang videregående uddannelse, stiger BNP med en procent.

"I 2007 var det kun ca. 45 pct. af en ungdomsårgang, der fik en videregående uddannelse, mens knap 18 pct. fik en lang videregående uddannelse. Så potentialet er stort," fastslår Stina Vrang Elias.

#### Yderligere oplysninger

Adm. direktør i DEA, Stina Vrang Elias, mobil: 23 29 06 71  
Professor Jan Rose Skaksen, CEBR, telefon: 38 15 25 82

Udviklingschef Mikkel Bülow Skovborg, DEA, mobil: 20 34 35 34

### **Om undersøgelsen**

Andre undersøgelser har set på sammenhængen mellem produktivitet og løn. Det vil sige, hvad betyder det for den enkelte at tage en videregående uddannelse. Denne undersøgelse ser på, hvad det betyder for virksomhedens produktivitet og dermed værditilvækst, når der ansættes medarbejdere med en videregående uddannelse.

DEAs undersøgelse viser således, at en højtuddannet ikke bare i sig selv øger produktiviteten, men også produktiviteten hos kollegerne. Det kan være en cand. merc. i organisation og ledelse som optimerer arbejdsgange, så alle bliver mere produktive. Eller ved, at datamatikeren får udnyttet it-systemerne bedre, så lagerarbejderne hurtigere kan finde de varer, der skal ud til kunden.

Analysen "Produktivitet og videregående uddannelse" måler, hvilken betydning forskellige typer af højtuddannet arbejdskraft har for produktiviteten i 138.372 danske virksomheder. Forskerne har fulgt udviklingen i virksomhederne over ni år, fra 1999 til og med 2007, for at få et billede af værditilvæksten.

Analysen kategoriserer de omkring 2.500 registrerede danske uddannelser i tre grupper: humanistiske, samfundsvidenskabelige og tekniske uddannelser. I begrebet "videregående uddannelse" indgår både lange, mellemlange og korte videregående uddannelser.

Alle videregående uddannelser bidrager til øget produktivitet, men kandidater med en samfundsfaglig eller teknisk uddannelse løfter produktiviteten mest.